

ZASADY I TRYB DOPUSZCZANIA PROGRAMÓW w Przedszkolu Samorządowym nr 20 w Białymstoku

Na podstawie:

- *art. 15, pkt.30 ust. a) ustawy z dnia 16 grudnia 2016r Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r, poz.60 ze zm.)*
-

Wstęp

1. Dokument określa szczegółowe warunki i tryb dopuszczania do użytku w Przedszkolu Samorządowym nr 20 programów wychowania przedszkolnego.
2. Program wychowania przedszkolnego dopuszcza do użytku w przedszkolu dyrektor przedszkola na wniosek nauczyciela lub nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

Sposób wyboru programu przez nauczyciela

1. Program wychowania przedszkolnego nauczyciel może:
 - a) opracować samodzielnie bądź we współpracy z innymi nauczycielami;
 - b) zaproponować opracowany przez innego autora (autorów) np. spośród programów dostępnych na rynku, dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN;
 - c) przedstawić program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez siebie modyfikacjami, wskazując zakres proponowanych zmian z uzasadnieniem, dlaczego je proponuje.
2. Zaproponowany przez nauczyciela program powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.

Warunki dopuszczenia programów

1. Program może być dopuszczony, jeżeli:
 - a) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego;
 - b) zawiera:
 - szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
 - sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualnej pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,

- metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).
 - c) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
2. Nauczyciele, po zapoznaniu się z ofertą programów, przeanalizowaniu ich zgodności z podstawą, sprawdzeniu czy spełniają kryteria opisane w rozporządzeniu, składają dyrektorowi wniosek o dopuszczenie wybranego programu.
 3. Wzór wniosku stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.
 4. Wnioski do programów, które mają obowiązywać od nowego roku szkolnego należy składać do 30 czerwca każdego roku.
 5. Przed dopuszczeniem programu do użytku w przedszkolu dyrektor może zasięgnąć opinii:
 - a) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony
 - b) konsultanta lub doradcy metodycznego
 6. Opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową wychowania przedszkolnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony.
 6. Ocena ma na celu zweryfikowanie, czy proponowane przez nauczyciela pomysły na realizację są dobre, czy pomogą dzieciom w uzyskaniu opisanych w podstawie programowej umiejętności i wiedzy, czy rzeczywiście służą kształceniu pożądaných postaw i realizacji założonych celów.
 7. W przypadku rozszerzenia o treści wykraczające poza zakres określony w podstawie nauczyciel zobowiązany jest do uzasadnienia umieszczenia przez niego dodatkowych treści w kontekście możliwości i umiejętności dzieci, dla których program jest przeznaczony.
 8. Ostateczne dopuszczenie programu poprzedzone jest zasięgnięciem opinii rady pedagogicznej najpóźniej na pierwszym jej posiedzeniu w danym roku szkolnym (sierpień każdego roku).

Przedszkolny zestaw programów nauczania

1. Wszystkie programy dopuszczone do użytku i używane w przedszkolu stanowią przedszkolny zestaw programów nauczania.
2. Dyrektor przedszkola jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego całości podstawy programowej do wychowania przedszkolnego

Ewaluacja

1. Na koniec roku szkolnego, na posiedzeniu podsumowującym rady pedagogicznej nauczyciele przedstawiają informacje na temat pracy z danym programem, jego przydatności, ewentualnych braków czy trudności w realizacji.

2. W przypadku niespełnienia przez program zakładanych celów można dokonać modyfikacji dotychczasowego programu lub wymienić go na inny.

3. Dokonując ewaluacji należy odpowiedzieć na następujące pytania:

- a) czy treść programu została zadowalająco zaplanowana,
- b) czy dobór metod jest trafny,
- c) czy treści i metody zawarte w programie cechuje różnorodność,
- d) czy struktura programu jest przejrzysta i zadowalająca,
- e) czy osiągnięcia dzieci, z którymi pracowano, korzystając z programu, są zadowalające,
- f) czy wymagania programu nie przekraczają rzeczywistych możliwości dzieci,
- g) czy program jest adekwatny do warunków środowiskowych, w których funkcjonuje przedszkole,
- h) czy program daje możliwość indywidualizacji uczenia się.